

# 希望在明天

## ---写在长城中文推广中心中文教师职业培训

### 任仪

7月22日，一个阳光灿烂的星期六，在丹佛大学国际关系学院的一间普通教室里，四十多位来自科洲丹佛地区各中文学校的教师，在这里参加首次“科洲中文教师职业培训”活动。



面对蓬勃发展的周末中文学校，面对美国日益升温的学中文热，提高周末中文学校的教学质量，满足社会对中文教师越来越急切的需求，让我们身边许多受过良好教育的中文教师进入美国主流社会学校教授中文，长城中文推广中心举办首届科洲中文教师职业培训。旨在让我们的中文老师能够了解美国的教师是怎样教学的，了解美国的学校需要什么样的中文老师，怎样才能够成为受学生欢迎的中文老师，我们专门请来了两位在美国公立学校教书，富有教学经验的教师和一位美国学校校长。她们的精彩演讲和经验介绍，赢得了参加培训的老师们的“A”。

曾在 Arapahoe High School 执教三十多年英语和演讲的英语教师 Sharon Summers，介绍了美国学校的教学风格和方法，以及美国的教学理念 (Two-column note taking; “Fish Bowl” method, 4MAT System for Learning Cycle, etc)。她边讲边示范，不是让学员只坐在那儿听，而是让学员们既当老师又当学生，亲自体验在美国学校里的教学。她把学员分成不同的小组，进行讨论。她的讲学让学员们深受启发，广开思路。



#### 正在筹建中的 Global Village Academy

的校长 Dr. Jade Amick Fulgenzi，则从中美文化和教育理念不同的角度，谈到她希望中文教师在教学上，既要保留中国文化的精髓，又要理解美国教育的方式方法和培养人才的理念。她认为在中国学校的课堂上，老师“一言堂”在美国学校是行不通的；教师一定要启发学生思考，让学生尽量多提各种问题，让学生动手，动脑和动嘴。同时，教师要以问题的方式不断启发和引导学生积极思考和参与。Dr. Jade 的十条中美教育理念差异对比问题，发人深思，含义深刻，即使学员们离开课堂，也会继续回味思考。

陈慧清老师，来自台湾，移居美国多年，拥有语言学硕士，已在 Abraham Lincoln High School 教授中文四年。她用自己的亲身经历讲述了怎样在美国课堂教中文。她认为，虽然她的学生都是高中生，但教他们中文，要像教婴儿学说话一样，要有耐心，生动活泼，方法多样，并要多鼓励。她打电话给学生家长时，不是告状，而是告诉学生的父母，他们的孩子又



学会了几个中国字，这样，既增加了学生们学中文的积极性也赢得家长们的支持。陈老师经验，不但给大家提供了一个很好的楷模，也让我们看到她是一位充满活力非常优秀的中文教师。

三位讲员的生动讲述，现身演示，让培训班的学员们看到了差距，和努力的方向。学员们对三位讲员好评如潮，报以热烈的掌声。本次培训班让每位学员都倍受鼓励，好似箭在弦上，表示回到各自中文学校，把所学到的应用于课堂实际教学之中。学员们并一致认同本次培训班组织的专业，内容务实，希望参加更多这样的培训班。