



CCLTC Textbook Discussion & Swap Workshop

Saturday, November 8, 2008

10 A.M. - 3:00 P.M.

Location: UC Denver Downtown (Auraria) Campus,
Plaza Building, Room 120, Denver, CO

Driving Direction: http://www.ahec.edu/kingcenter/main/directions_driving.html

Agenda:

9:30 am	Registration
10:00 am - 11:30 am	Public Schools Sector
11:30 am- 1:00 pm	Lunch and Members Networking
1:00 pm - 3:00 pm	Heritage Schools Sector
3:00 pm	Closing and Certificate



Textbook-Swap Workshop

Teachers in the workshop gained broad knowledge about the usages of a variety of Chinese Language textbooks for heritage and/or non-heritage speakers and learned about fun activities and effective teaching strategies in particular when using right textbooks to right student audiences.

Presenters, including Catharine Channel from DCSD, Huiching Chen from DPS, Jen Pan from Colorado Spring, Fang-Hua Pei and Huizhu Lin from CCLS, Shaomei Cheng from GWCA, Hongling Deng from BOHUA, and Guang Hu from CCI-CCD, shared textbooks, materials, and tools used in their schools and classrooms. Each presenter talked about their philosophy, suitable audiences, supplementary materials such as workbooks, CD-Rom, flash cards, and on-line tools, and the strength/focus of the textbooks they're using. During lunch and networking hour, each of the forty teachers introduced themselves, affiliated schools and their experiences in teaching Chinese. It is exciting information sharing from all. Huiching Chen and Gwen Yang, board members of CCLTC, hosted the workshop. It is tech-hot workshop that demonstrated use of LCD, computers, and online-tools in presentation and show-and-tell. More tech-out workshops will be planned in 2009 by CCLTC.

Textbooks Shared

- Integrated Chinese
- New Practical Chinese
- Ma Li Ping Chinese
- Better Chinese
- MeiZhou Chinese
- Interactive Chinese
- I love learning Chinese
- Living Chinese



Workshop host -
CCLTC Board

Teachers in workshop



科州中文教师协会(CCLTC)是一个非盈利性中文教育专业性组织, 宗旨是推动中文教育在美国主流社会的发展; 联合, 组织, 培训中文教师, 建立科州中文教师信息共享网络; 支持帮助美国学校中文课程的开展; 支持社区中文学校的发展; 组织开展学生活动, 建立宣传推广中文及中国文化的平台。科州中文教师协会欢迎各界对中文教育有兴趣者加入, 共同营造协会的潜力, 使科州中文教师协会发展最大的功能. 让我们共勉之. 如果您有兴趣加入科州中文教师协会的行列.

CCLTC Yahoo listserv:
<http://groups.yahoo.com/group/CCLTC/>

科州中文教师协会 2008 秋季教学研讨会圆满落幕

[科州中文教师协会报道] 11 月 8 日, 科州中文教师协会(CCLTC - Colorado Chinese Language Teachers Consortium) 2008 年度秋季中文教学研讨会在丹佛举行。来自本州的各城区公立学校以及周末中文学校共计四十多名中文老师齐聚一堂, 共同探讨中文课堂教科书选用, 课堂教学方法, 活动, 辅助材料的运用, 计算机, LCD, 以及互联网在课堂的应用, 研讨会由主题发言教师介绍了她们的教科书, 教学经验。会间四十几位教师, 每位教师介绍了自己以及中文教学的心得。

貝劉芳華教師 參加研討會有感 - “好東西就要與好朋友分享”, 我很榮幸, 能有這個機會在科州中文教師協會舉辦的, “中文教課書” 研習會中, 與同儕們分享我最愛的兩套中文教課書。第一套是美洲華語, 此書是以華裔子弟為對象, 著寫目標以 AP 考試為主; 如果學生能用心學習此書, 將來會對 AP 考試有很大的信心。因為此書達到美國外語教學標準的 5C 和 3MODE 的精神。而且課文內容充實有趣, 深淺易難, 分配均衡, 能讓學生在短時間內學到大量的中文字彙和知識。第二套是兒童互動華語, 此書是以非華裔子弟為對象, 教學理念以情境故事為主, 來帶動學習日常生活物品的詞彙和語法。讓學生能現學現用, 感到學習中文的成就感。此書最大的潛力是以 3D 卡通動畫, 輕鬆活潑的方式來促進學生學習中文的興趣。目前我正在使用此兩套教課書, 教授兩班; 華裔學子和非華裔學子們, 我很心悅的體驗到學生們學習中文的效果。所以我極力推薦此兩套優良書籍給大家。市面上, 中文教課書籍, 琳琅滿目, 各有特色。海外的中文老師們, 常常要花很多的時間上網找尋, 適合自己學生的教材。感謝科州中文教師協會舉辦的中文教課書研習會, 由於教師們的交換訊息, 讓我們了解更多最新中文教課書的趨向, 而受益菲淺。科州中文教師協會的成立, 真是科州中文教師們的一大福音。



秦桂敏教師 參加研討會有感 - 11 月 8 日我參加了科州中文教師協會在科州大學 Auraria 校園舉辦的 2008 年秋季中文教學交流培訓研討會。研討會的教室里 45 套桌椅, 座無虛席。來自科州各城, 區, 及社區中文學校的中文老師和主管中文教學的負責人們在長達 5 個小時的研討會上熱情慷慨地交流教學資料和專業化經驗。有的介紹他們運用的各種書籍和系統的教學方式, 有的分享網絡教學經驗, 還有的推薦一些網上免費工具。他們當中有美國人, 有亞裔, 還有來自美國十幾年甚至二十幾年在教育行業工作多年的教育工作者。我暗自慶幸能夠有機會參加此次的培訓。我體會到在美國, 中文教育近几年也逐漸地改變由過去的面對面傳統的單一教學方法, 在不斷地引進電腦科技加入教學, 使學習中文的美籍華裔學生及純美籍學生都能在寓教於樂的氛圍中主動學習, 從而達到推廣中國文化的作用。靈活多樣系統及科學化教育已經吸引了眾多的美國學生加入了學習中文的行列。我所任教的歡樂中國文化中心 (JCCC) 不僅有被從中國收養過來的中國兒童, 還有許多美國家庭的孩子每周高高兴兴地來到這個屬於他們自己的歡樂天地, 尽情地享受中國文化教育。我們希望越來越多的美國人被有着歷史悠久且絢麗多彩的文化所吸引。2008 年 8 月在中國北京舉行的第 29 屆國際奧運會以高創意高科技高技巧高人氣震撼全世界, 令人回味。中國人民以高度的智慧運用現代科技融入到現代運動充分體現了中國教育已經進入了更高的領域。

楊榆花教師 參加研討會有感 - 這次是我第三次參加科州中文教師協會組織的培訓會了。每次都是受益非淺。在美國教中文感覺最大的不便就是中文教材和輔助材料的缺乏了。其實可能也不是真的缺, 而是不知道從哪兒找起吧, 尤其是我這種半途從英語教育轉過來的人來說。所以得知這次培訓的內容後, 更是欣喜, 便早早報了名。會上可以說是“百花齊放”, 老師們都紛紛亮出了自己的寶貝, 毫不保留地介紹了自己的教材的優缺點以及使用過程中的心得。作為小學老師的對其中一位老師介紹的《快樂兒童華語》特別感興趣, 這套書圖文並茂, 配套很齊全, 還提供了很多互動的遊戲課件, 很適合母語非漢語的小朋友們學習。參會的另一個收穫是知道了給中文字配上帶聲調的拼音原來是非常容易的事。可以直接在 Word 文檔里給中文字配拼音。這可是給老師們省了很多的時間呢。

