

# 文理学院-----小而美

任仪

谈到美国的大学,我们都会如数珍宝似地道出哈佛.普林斯.耶鲁.史丹佛.杜克.哥伦比亚.....一连串大学名称;可是,对于在美国同样有声誉的文理学院,如威廉斯学院.安赫斯特学院.斯奥斯摩学院.....相对就逊色些.其实,普通大学和文理学院是美国高等教育的两朵姊妹花,她们各有千秋.对于申请大学的高中生来说,文理学院也是一种选择,多一条路不是更好吗?

那末,文理学院有哪些特点呢?

首先,多数文理学院不同于普通大学显著特点是只有本科,没有研究生院和其它专科学院.也就是说,文理学院是专门培养大学生的.从课程设计到教学安排,都是专注于本科教育.在校生可以选择主专业和付专业或双重专业,但都是大学本科的学位.每年都有成百上千的优秀的本科生从这些文理学院毕业,进入一流大学的研究生院.法学院.医学院或商学院进一步深造;也有很多学生直接到公司,企业,学校,政府部门工作.我们都熟悉的现任劳工部长赵晓兰女士,就是从末曼特赫利约克(Mount Holyoke)文理学院本科毕业,再进入哈佛商学院的.

其次,文理学院以其规模小著称.多数文理学院每年招生人数从二百,四百到五百不等,学校总人数一般不会超过两千学生.这种文理学院比有的公立高中人数还少.学生与教师比例通常在1:8或1:10以下,每节课的人数一定控制在二十个学生人以下,即使大课也不会超过一百人.这样十多人的小课,学生们提问和回答问题的机会也相对高些;当然,学生在教师的眼皮底下听课,想打瞌睡是绝对躲不过教师的目光的.每年的春秋两季,在阳光和煦的日子里,在校园的绿草地上,你常常可以看到,十几个学生和教师围成一个小园圈,学生们一边听教师

侃侃而谈,一边享受大自然的恩赐-----蓝天,白云,阳光,微风,难道还有比这更遐意的听课方式吗?

再者,文理学院的另一特点就是师生之间良好的关系.在许多大学里,大学生尤其是刚进校不久的新生,想单独拜见教授,除了要预约,还要等到教授有时间才行.可是,在这种文理学院,教授除了出差或休假外,办公室的大门每天都是对学生敞开的.学生任何时候有问题,都可以直接去找教授谈.同时,学校也提供各种条件增进师生间的互相了解.记得当年我先生在科比学院(Colby College)教书时,学校不但提倡教师请学生到家里做客,并且每学期提供七十美元让教师买食物在家里请学生.那几年,每年的春节,感恩节和学生毕业其间,我们都会做许多美食佳肴,请学生来聚餐.那种谈笑风生的场景,至今还常浮现眼前.同时,学校也鼓励学生请教授到学校的餐厅吃饭,学校支付教授的饭费.那时候,我先生有时会对我说:“明天中午不用带饭了,有学生请我吃饭.”正是因为这样的“礼尚往来”,师生间逐步建立了信任关系,学生们常会去找教授商谈怎样更好地完成四年大学学业,毕业后的工作或深造,甚至交男女朋友的事.许多学生毕业后分赴各地,还不忘寄圣诞卡给老师,还有的请老师参加他们的婚礼.

除此之外,多数文理学院是有百年以上历史的私立学校,昂贵的学费使许多人望而生畏,因此,文理学院曾被称为贵族学校,当然曾是“纯白色了”.但是,近几年来,随着多元化的春风吹到美国的各个角落,大学招生更是注重招收不同肤色的学生,他们往往给符合录取标准的亚,非,拉美,土著裔的学生们,以高额奖学金吸引他们进入文理学院学习.当年我在科比学院的化学实验室工作时,遇到一位亚裔学生,谈话之中知道她是从加州洛杉矶来的韩国学生.她告诉我,她到这儿上学,是因为与录取她的其它五所大学相比,科比学院给的奖学金最高,学费几乎全免,每年省下三万多元,“当然来这里上学啦”,“再说科比学院也是前二十名的好学校”.的确,这位韩国女生的选择无可非议.更有幸运者是位从捷买卡

来的黑人学生，他说，当他接到科比的录取通知书时，他和全家人高兴得又唱又跳。为什么？因为科比学院不但给了他全额奖学金，而且上学期间，每年回去探亲，学校还给他提供往返飞机票。由此可见，这种文理学院是多么地想招收不同族裔的优秀学生。如今，类似美国社会一样，文理学院不再是单一的纯白色，而是变得越来越色彩缤纷了。

迄今为止，传统上的女生大学或男生大学基本上已经是男女合校了，唯有文理学院依然保留了一些女生学院，如大家熟悉的维斯尼学院，史密斯学院，。。。是专门招收女生的文理学院。对女高中生们来说，这又多一条申请大学之路。

总之，文理学院以其注重本科教育，规模小，融洽的师生关系，优惠的奖学金，仅存的女生学院等主要特点，正在吸引越来越多的高中生们的青睐。

那么，文理学院是否适合每个高中生呢？哪些学生们喜欢选择文理学院呢？

首先要看到，多数文理学院没有研究生院或其它专科学院。对于某些高中生来说，他们在高中已经修了一些大学课程的学分，如 AP, IB 课程而且考绩优秀，他们期望在大学四年中，在获得大学本科学位的同时也可得到一个硕士学位的头衔，对这些高中生来说，文理学院是难以满足他们的愿望。其次，有些高中生们生性就是喜欢大大学校，大城市，让他们去上小校，那可真会憋得难受。

但是，正如“青菜萝卜，各人喜爱”，有些人就是喜欢文理学院的“小”。记得那是一九九三年秋，我先生刚到科比学院去教书。有天晚上他回到家说，“我今天上课给学生点名，看到有个学生的姓名是‘xx 布什’，我看了看他，正纳闷他是不是与前总统老布什有什么关系，班里的学生们却嚷开了‘他是乔治布什的亲戚’”。他在上学期间，和同学们一起到过我们家，我们认识之后，每次他在校园里见到我，远远地就会主动招呼我：“你好吗，赵太太？”他真是很活泼可爱，有时还会恭维你几句：“我很爱吃你做的中国菜，尤其是春

卷，真好吃！”熟悉之后，有次我问他：“你为什么到科比学院来上学？”他说：“我和我家里人都喜欢缅茵州，也喜欢小的文理学院。我还喜欢滑雪，科比学院离著名的滑雪胜地很近，所以当科比学院录取了我，我就来了。”自然地，一九九四年，他毕业时，老布什是那届毕业典礼上主要演讲人。

有些高中生们，他们或想挑战自己去适应不同的环境，或对自己未知的地方和学校，有种特殊的新鲜感，他们想选择与自己从小生活环境完全不同的地方去度过四年大学生活。在科比学院我认识的一个学生，聪明好学，活动能力很强，在校期间还创办了学生杂志，和他交谈时，我问他：“你为什么从旧金山飞这么远，来缅茵州的这个小镇上学？”他告诉我，他的父母早年是从美国中西部的印第安纳州到旧金山工作的。他从小在湾区长大，暑假常回印第安纳州的老家看亲戚，因此，对美国的西海岸和中西部的风土人情比较熟悉，但是，对东海岸，尤其是新英格兰地区，从未来过，也一直充满好奇；另一个原因是他上的初高中都是两千多人的大学校，因此，在考虑申请大学时，想换个不同的环境，体验不同的生活。与学生们接触多了后，我发现类似他这种选择的美国学生还真不少。

高中生们选择文理学院的原因真是各尽不同。我还碰到过几位学生，他们从小学到高中，都是在人数不多的私立学校上学，申请大学时，他们根本就不去考虑那些上千人的大学院，只选择这种人数少的私立文理学院。有位从南卡来的学生告诉我，由于父母的工作是做国际贸易常常出差，他和妹妹从中学到高中毕业，都是在麻州的一所只有两百多人的私立学校住读，早已习惯于这种私立学校的氛围，与教师和同学关系也比较亲近。他说：“申请大学时，我只填文理学院。我喜欢科比学院这样的私立学校，这种学校比较适合我。”

他是对的，无论是普通大学还是文理学院，选择“适合我”的学校，是很重要的。在此，我想再用点笔墨，谈谈另一个真实的故事。

那是在一九九七年，我们一位在科比学院教书的同事的儿子，被某长春藤大学“早期录取”。消息传来，大家都为他高兴，向他表示祝贺。可是，当他大学一年级尚未结束时，却听说他休学回到家了。怎么回事？在他休养半年多后的一个周末，在他父母邀请的聚餐会上，我见到他，他似乎又恢复了过去那聪明能干的样儿。我问起他：“那是你当初很想去的学校，为什么又不喜欢呢？”他说：“我当时是高中班里的第一名，当然想申请一流的名牌大学，也没想到竟那么顺利地被录取了。可是进了大学后，发现周围的同学一个比一个聪明，我虽在高中是拔尖的学生，可那是不到六百人的高中，在几千人的大学里，我算得上什么呢？另外，我每天背着书包从这个教室到那个教室，每节课都是跟不同的同学在一起上课，上完课各走各的，谁都不认识谁，更甭说交朋友了。我感到很孤独，很想家，也非常想那些高中朋友；与室友的关系刚开始还可以，后来也不行。我晚上睡不好，也吃不好，上课无法集中精力，成绩下降。给家里打电话，告诉父母这些情况，开始他们总是劝我要学会适应环境，也教我一些方法，我也试着去做，就是不行。我慢慢地厌恶大学生活，后来干脆不去上课，看学校的心理医生也没用，于是，。。。”“那你今后打算怎么办呢？”“这段时间在家里，我自己也想了想，和父母也好好地谈了谈，我准备重新申请几所离家不远的文理学院。”“说真的，我现在后悔当初没有听从父母的建议。我申请大学时，我的父母不主张我去大大学校，他们当时对我说，根据我的个性和从小到大的生活环境，科比学院这样的大学比较适合我，但是，我那时非常想去大城市，想去名牌大学，他们也就不勉强我了。”说到这里，他的语气比较低沉，眼圈也有点湿润。休学一年以后，他转学到了离家两个多小时车程的一所较好的文理学院。大学毕业后，工作了一段时间，目前在上医学院。

许多年过去了，但是，这位高中生的经历，却始终令我难忘。我之所以重提此事，是想提醒我自己，我的孩子和我的读

者们，“前车之覆，后车之鉴”，我们应尽可能避免重蹈覆辙。

总而言之，文理学院有她自己独特的风格；高中生们选择上文理学院的原因也因人而异。准备申请大学的高中生们，当你们离开家门，如果是飞到一所你喜欢而且又适合你本身特点的大学，度过四年的黄金岁月，这难道不是一个美好的憧憬吗？

（此文发表于 2006 年 8 月 “世界日报” 的 “教育专刊” 上。）